

Turma: DAE01027 - LÍNGUA LATINA I (2021.2 - T01)**PLANO DE CURSO**

Nesta página é possível visualizar o plano de curso definido pelo docente para esta turma.

METODOLOGIA DE ENSINO E AVALIAÇÃO

Metodologia: As aulas serão ministradas com o uso do livro didático Aprendendo Latim (disponível em PDF). Este material é uma tradução e adaptação do livro Reading Latin cujo método parte de fragmentos de textos latinos (comédias de Plauto) próximos da obra original e, gradualmente, caminha para o texto não adaptado. Cada lição é equipada com atividades escritas, através dos quais, o aluno, paulatinamente e sem memorizações, vai conhecendo a língua de Cícero. Pretende-se, assim, introduzir o estudante de forma mais suave nos estudos latinos, proporcionando-lhe competências para a leitura de textos que veiculam a cultura do maior império do Ocidente. O professor dará as instruções necessárias para que o aluno possa acompanhar o livro e resolver as atividades propostas. Espera-se que os estudantes resolvam a maioria das atividades fora de sala, a fim de que o tempo, em sala, seja usado apenas para explicações e conferência dos exercícios.

Procedimentos de Avaliação da Aprendizagem: A avaliação será de natureza diagnóstica, formativa e contínua. As informações referentes à aprendizagem, ao domínio e às dificuldades, em relação aos conteúdos ministrados, serão diagnosticadas ao longo do semestre. No fim de cada aula, os alunos serão comunicados que, no início da aula seguinte, o professor os desafiará, por meio de questionamentos orais sobre o conteúdo ministrado, a fim de que pontos fortes e eventuais problemas da turma e de cada aluno sejam imediatamente diagnosticados. O professor terá informações mapeadas e atualizadas que permitam acompanhar a formação e evolução dos alunos e revisar seus procedimentos pedagógicos. Terá ainda possibilidade de adequar sua prática a cada conteúdo em específico, a fim de progressivamente encontrar formas de ensino mais eficientes e melhorar a formação do aluno, atentando para a trajetória do processo avaliativo tanto da aprendizagem como do ensino. Assim, o olhar não será voltado apenas para o aluno, mas também para a prática pedagógica, possibilitando uma avaliação de todo o processo formativo. Além disso, a sistemática será composta por duas avaliações classificatórias que serão complementadas pelas avaliações supra referidas:

1)Um **relatório/resumo** dos vídeos da **LECTIO I**. Material disponível no Youtube com o título de Latim para principiantes, no endereço:
<https://www.youtube.com/playlist?list=PLVBUrJ7Ib7MHFYBuM5i48G23jkjSMkD1V>. Valor (0,0 a 10,0)

2)Um **relatório/resumo** dos vídeos da **LECTIO II**. Material disponível no Youtube com o título de Latim para principiantes, no endereço: **LATIM PARA PRINCIPIANTEs, 2-1: INTRODUÇÃO à ANÁLISE LÓGICA; CONCEITOS FUNDAMENTAIS - YouTube**. Valor (0,0 a 10,0)

Horário de atendimento: Todas as quintas-feiras, das 16h às 17h.

**Programa atual do componente****PROGRAMA**

Programa atual do componente:

CRONOGRAMA DE AULAS

Início	Fim	Descrição
26/04/2022	26/04/2022	Ementa, Avaliações, Metodologia, Bibliografia
26/04/2022	26/04/2022	Ementa, bibliografia, avaliação, metodologia - Aula Extra [Adicional]

Início	Fim	Descrição
03/05/2022	03/05/2022	Apresentação e leitura da Comédia de Plauto: A Aululária
07/05/2022	07/05/2022	Assistir aos vídeos da LECTIO I. Material disponível no Youtube com o título
10/05/2022	10/05/2022	Leitura do texto: Família Euclionis.
17/05/2022	17/05/2022	Presente do indicativo do verbo SUM
24/05/2022	24/05/2022	Leitura do texto da Seção 1A "Serus in scaenam intrat"
31/05/2022	31/05/2022	Presente do Indicativo do verbo regular da primeira e da segunda
07/06/2022	07/06/2022	Os casos latinos: terminação e significado
11/06/2022	11/06/2022	Fazer relatório dos vídeos da LECTIO I. Material disponível no Youtube com o
14/06/2022	14/06/2022	Estudo da primeira declinação
21/06/2022	21/06/2022	Leitura e tradução do texto "Demaenetus coquos et tibicinas uidet."
28/06/2022	28/06/2022	Leitura e tradução do texto: "Euclio in scaena dormit"
05/07/2022	05/07/2022	Terceira declinação (masculinos e femininos)
12/07/2022	12/07/2022	Adjetivos de primeira e segunda declinação
16/07/2022	16/07/2022	Um relatório/resumo dos vídeos da LECTIO II. Material disponível no
19/07/2022	19/07/2022	Neutros da segunda declinação; Aposto; Leitura e tradução do texto ?
26/07/2022	26/07/2022	Leitura e tradução do texto: ?Lar in scaenam intrat?
02/08/2022	02/08/2022	Exercícios referentes à presença do latim na língua portuguesa a partir do
09/08/2022	09/08/2022	Leitura e tradução do texto "Euclio ex aedibus in scaenam intrat clamatque"

AVALIAÇÕES

Data	Descrição
21/06/2022	1ª Avaliação
12/07/2022	2ª Avaliação

★ : Referência consta na biblioteca

REFERÊNCIAS BÁSICAS

Tipo de material	Descrição
Livro	FERREIRA, António Gomes. Dicionário de português-latim . 1. Porto Codex. 1995
Livro	FERREIRA, António Gomes. Dicionário de latim-português . 1. Porto Codex. 1995
Livro	BERGE, Damião; CASTRO, Ludovico M. Gomes de; MULLER Reinaldo. Ars latina . 31. Vozes. 1998
Livro	SIDWEL, C. Keit et JONES, V. Peter. Aprendendo latim: textos, vocabulário, gramática e exercícios. Tradução e Supervisão de Isabella Tardin Cardoso, Paulo Sérgio de Vasconcellos . 1. Odysseus. 2012
Livro	ALMEIDA, Napoleão Mendes de. Gramática latina . 5. Saraiva. 1992.

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES

Tipo de material	Descrição
Site	The Latin LIBRARY
Site	Latinitas
Livro	RÓNAI, Paulo. Gradus primus: curso de latim . 5. Cultrix, . s.d.
Livro	FURLAN, O. et BUSSARLO, R. Gramática básica do latim . 1. UFSC. 1997
Livro	RESENDE, Antônio Martinez de. Latina essentia . 1. UFMT. 2003
Livro	GARCIA, Janete Melasso. Introdução à teoria e prática do latim . 1. UnB. 2000.
Livro	CARDOSO, Zélia de. A Iniciação ao latim . 1. Ática. 1989